**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**средняяя общеобразовательная школа с. Малиновка**

**План**

**мероприятий по повышению качества образования**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**Дорожная карта ученика 6 класса К.Я.**

**Учитель: Иванова Ирина Германовна**

**с. Малиновка**

**2021 - 2022 учебный год**

***План работы ( дорожная карта) по коррекции знаний***

***Учащегося 6 класса. К.Я.***

**Цель:** обеспечение условий для овладения обучающимся необходимыми знаниями в соответствии с ФГОС ООО.

**Задачи:**

1. Проанализировать результаты ВПР учащегося 6 класса

2. Систематизировать знания обучающегося через индивидуальную работу и ликвидировать пробелы в знаниях.

По результатам проведенной ВПР по русскому языку в марте 2022 года можно сделать следующие выводы: имеются пробелы в знании теоретического материала по следующим темам:

* Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.
* Написание приставок на-з, -с,
* Двойная роль букв е,ё,ю,я;
* Знаки препинания при обращении,
* Значение фразеологизмов.

***Основные проблемы:***

1. Не справляется с выполнением проверочных работ по указанным темам.

***Содержание работы:***

1. Проведение индивидуальных консультаций по результатам работ.

2. Выполнение тренировочных работ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ученика** | **Причины**  **неуспеваемости** | **Использованы**  **виды**  **опроса** | **Дата** | **Формы**  **ликвидации пробелов** |
| К.Я.  6 класс,  Предмет:  Русский язык | Недостаточная подготовка к урокам дома | Проведение анализа   работ ВПР | Март 2022 | Индивидуальная  работа с учащимся |
| Диагностика неуспеваемости: выявление затруднений в обучении и причин неуспеваемости. | Апрель-май 2022 | Работа учителя- предметника |
| Ознакомление учащихся и их родителей с дорожной картой | Апрель 2022 | Работа с учеником и его родителями |
| Составление дорожной карты на апрель-май 2022 | Март 2022 | Работа учителя- предметника |
| Ежедневное выполнение тестовых тренировочных работ | ежедневно | Индивидуальная  работа с учащимся |
| Дифференциация домашнего задания | Апрель-май 2022 | Работа учителя- предметника с учащимся |
| Консультации по оказанию помощи в разъяснении слабо усвоенных тем. | Апрель-май 2022 | Работа учителя- предметника с учащимся |
|         Индивидуально-консультативная и разъяснительная работа с родителями ;          постоянное ознакомление родителей с результатами диагностических работ | Апрель-май 2022 | Работа с учеником и его родителями |

***План - график коррекции знаний***

***учащегося К.Я. (дорожная карта)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Работа учащихся** | **Дата** |
| **1** | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных | Повторение теоретического материала.  Тренировочные упражнения | **Апрель-май 2022** |
| **2** | Написание приставок на-з, -с | Повторение теоретического материала.  Тренировочные упражнения | **Апрель-май 2022** |
| **3** | Знаки препинания при обращении | Повторение теоретического материала.  Тренировочные упражнения | **Апрель-май 2022** |
| **4** | Двойная роль букв е,ё,ю,я | Повторение теоретического материала.  Тренировочные упражнения | **Апрель-май 2022** |
| **5** | Значение фразеологизмов | Повторение теоретического материала.  Тренировочные упражнения | **Апрель-май 2022** |
| **6** | Итоговое повторение | Выполнение итогового теста. | **20 мая 2022** |

**Анализ**

**выполнения Всероссийской проверочной работы ученика по русскому языку в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося,**  **итоговый**  **балл** | **№ задания** | **Требования и умения, проверяемые в задании ВПР** | **Допущенные**  **ошибки** | **План по устранению пробелов в знаниях** |
| **К.Я.**  **Итоговый балл – 33, отметка «3»** | 1 | Соблюдение орфографических норм | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных **.**  Написание приставок на-з, -с | Развивать орфографическую зоркость, учить объяснять орфограммы. |
| 3 | Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове | Неверно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков в слове | Учить проводить фонетический анализ слов |
| 8 | Распознавание предложения и расстановка знаков препинания при обращении | Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка | Учить распознавать предложения с обращением, составлять предложения с обращением. |
| 14 | Объяснение значения фразеологизма | Неверно объяснено значение фразеологизма.  Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации | Нахождение фразеологических оборотов в тексте;  замена слов и словосочетаний фразеологическим оборотом;  нахождение и исправление ошибок в употреблении фразеологизмов;  составление предложений и текстов с использованием фразеологических оборотов. |