**Отчёт о работе тьютора**

**Тереховой Елены Викторовны**

**в 7 классе за 2021-2022 учебный год**

Обучение учащегося с ОВЗ в 7 классе направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

Анализ работы позволил определить перспективные направления деятельности

тьютора в 2021-2022 учебном году:

• организация тьюторского сопровождения учащегося Н.А..

• организация взаимодействия с родителями учащегося для поддержания

общего, взаимного образовательного процесса;

• анализ результатов в образовательной деятельности обучающегося в 7 классе.

В связи с этим в планировании работы мною была выделена цель работы: создание оптимальных, психологических комфортных условий для успешного окончания обучения в 7 классе.

Для достижения данной цели, на начало учебного года мною были выбраны маршруты:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

- сопровождение обучающегося во внеурочной деятельности для разработки индивидуального маршрута развития ребенка с учетом его интересов, возможностей и потребностей.

- разработка  нормативно-правовой базы, необходимой для осуществления тьюторского сопровождения;

- разработка механизма индивидуального сопровождения учащегося с целью формирования индивидуальной траектории дополнительного образования;

- осуществление мероприятия по сбору данных о планах, намерениях учащегося, его интересах, склонностях, мотивах.

Реализация поставленных целей и задач осуществлялась с учётом развития ребенка с ОВЗ.

Программа тьюторского сопровождения разработана мною на 2021-2022 учебный год и согласовалась с годовым планом школы, который утверждался директором.

Компенсация особенностей развития обучающегося достигалась путем организации

 внеурочной деятельности по разным уровням сложности, с учётом интересов обучающегося, в соответствии с его психофизиологическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благоприятного климата в классе.

Мною во внеурочное время при работе с подростком применялись разнообразные методы:

• Беседы, игры, занятия, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами;

• Игры, упражнения и тренинги;

• Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов;

• Приемы арт. – терапии;

• Релаксационные психогимнастические упражнения.

Для педагогической диагностики применялись следующие методы:

• наблюдение за поведением ребенка в разных видах деятельности (общение со взрослыми и со сверстниками, игра, детский труд и самообслуживание, изобразительная и конструктивная деятельность);

• изучение продуктов творческой деятельности подростка;

• свободная беседами с тьюторантом.

Для реализации программы используются**:**

* учебные пособия и дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ);

Для выполнения образовательных задач и достижения цели в 2021-2022 учебном году подросток посещал следующие кружки:

«Очумелые ручки», «Мы вместе», «Остров рыба», участвовал в следующих мероприятиях:

* Акция: «Хорошо, что все мы знаем безопасный путь домой!»
* Интеллектуальная игра: «Грамотеев» (год науки и технологии)
* Участие в районном мероприятии «КРОС НАЦИИ» (г.Поронайск)
* Акция: «Дети за безопасность на дорогах. А ВЫ?» (с.Малиновка)
* «Школьная ярмарка-распродажа»
* Оформление стенгазеты: «Безопасность не уходит на каникулы»
* Информационная беседа: «Правонарушения и преступления»
* Информационная беседа: «Я ребенок и я имею права»
* Книжная выставка «Мои права - мои обязанности»
* Акция «Дерево права»
* Изготовление сувенира ко «Дню матери»
* Урок мужества «Неизвестный солдат -  сын народа»
* Викторина «12 декабря -День Конституции России»
* Викторина «Цветочные легенды»
* Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» Номинация «Герои отечества»
* Акция «Ради жизни на Земле - соблюдайте ПДД»
* Мастер-класс: «Блокадный хлеб»
* Акция: «Светлячки памяти»
* Час сказки «В волшебной Пушкинской стране»
* Мастер-класс: «Изготовление гвоздики из салфеток»
* Акция «Красная гвоздика»
* Всероссийская акция РДШ «Армейский чемоданчик»
* Развлекательно-игровая программа: «Масленица годовая-гостьюшка дорогая»
* Оформление фотовыставки «Её величество – ЖЕНЩИНА»
* Изготовление подарка к 8 марта женщинам-учителям.
* «Всероссийский урок добровольчества» - в рамках Урока добровольчества
* Игровая программа «ВЕСЕЛЯНДИЯ»
* Изготовление кормушки (Международный День ПТИЦ )
* Информационный стенд «И помнить страшно, и забыть нельзя» (Международный День освобождения узников фашистских концлагерей)
* Онлайн-урок «Без срока давности» (В рамках Дня Единых Действий)
* Акция «ОкнаПобеды»
* Акция «Цветы победы»

Также выполняли совместные коллективные работы, такие как: «Осенние фантазии», «Хоровод снеговиков», «Дерево из бисера», «Перекресток».

Анализ выполнения требований к содержанию и методам работы и воспитания тьютора с Н.А. показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Теплая и комфортная обстановка, созданная администрацией и учителями в нашей школе, построенная на доверии и ответственности друг перед другом, помогла Н.А. эффективно включиться в учебно-воспитательный процесс. Атмосфера доброжелательности, вера в силы подростка, индивидуальный подход, создание для него ситуации успеха способствовали не только познавательному развитию, но и улучшению психофизиологического состояния.

По итогам мониторинга успеваемости Н.А. успешно освоил учебную программу по всем предметам, прошел итоговую промежуточную аттестацию., проявил успехи в изучении предметов: изобразительное искусство, технология, физическая культура.