**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Сахалинской области ‌‌**

**‌****Департамент образования культуры и спорта Администрации Поронайского городского округа‌**​

**МКОУ СОШ с. Малиновка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На ШМО учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шулунова Стелла Викторовна  протокол №1 от «28» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Иванова Ирина Германовна  протоком №1 от «28» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Терехова Александра Игоревна  приказ №99 ОД от «28» 08 2023 г. |

Рабочая программа по

# Внеурочная деятельность «Шахматы и шашки»

2023 год

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты** освоения программы внеурочной деятельности.

* Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
* Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности.

* Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
* Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
* Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
* Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
* Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности.

Знать шахматные и шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

* Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры.
* Правильно расставлять фигуры перед игрой.
* Сравнивать, находить общее и различие.
* Уметь ориентироваться на шахматной доске.
* Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
* Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка.
* Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
* Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

*Основные формы и средства обучения:*

* Практическая игра.
* Решение шахматных, шашечных задач, комбинаций и этюдов.
* Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
* Теоретические занятия, шахматные и шашечные игры.
* Участие в турнирах и соревнованиях.

**Содержание внеурочной деятельности**

**1год обучения (34 ч.)**

**Исторический обзор развития игры «Шашки» (4 ч.).**

Шашки в Древнем Египте. Шашки в Древней Греции. Шашки в Древнем Риме.

**Правила игры в шашки (7 ч.).**

Расстановка шашек. Ходы простых шашек. Превращение в дамки. Ходы дамок. Ударные ходы шашек и дамок. Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш.

**Эндшпиль (6 ч.)**

Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель. Использование путей доски для ловли дамки. Четыре дамки против одной. Борьба простых шашек. Шашечный турнир.

**Шахматная доска (4 ч.)**

Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля. Шахматная доска. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

**Шахматные фигуры (9 ч.)**

Белые фигуры, черные фигуры. Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешка. Король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.

**Начальная расстановка фигур (4 ч.)**

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении. Правило “Каждый ферзь любит свой цвет”. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

**2 год обучения (34 ч.)**

**Исторический обзор развития игры «Шашки» (3 ч.)**  Шашки в странах Мира. Шашки на Руси.

**Правила игры в шашки (2 ч.)**

Шашечная нотация. Запись ходов, запись партии.

**Стратегия в шашках (5 ч.)**

Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным нападением. Выигрыш запиранием шашек. Оппозиция.

**Тактика в шашках (4 ч.)**

Ударная колонна. Решето. Простейшие одноходовые удары. Использование нападения. Роздых.

**Турнирная практика (4 ч.)**

Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры в шашки.

**Краткая история шахмат (1 ч.)**  Рождение шахмат.

**Ходы и взятие фигур в шахматах (8 ч.)**

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра “на уничтожение”. Белопольные и чернопольные слоны, Одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

**Цель шахматной партии (5 ч.)**

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

**Игра всеми фигурами из начального положения (2 ч.)**

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

**3 год обучения (34 ч.)**

**Дебют в шашках (3 ч.)**

Дебютная часть партии. Тактика в дебюте.

**Миттельшпиль в шашках (4 ч.)**

Середина игры. Строение доски. Центр, левый фланг, правый фланг. Коловое поле.

**Эндшпиль в шашках (5 ч.)**

Приём «столбняк». Построение петли с использованием четырёх фигур. Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк. Приём «распутье». Борьба простых шашек.

**Тактика в шашках (6 ч.)**

Ударная колонна из двух шашек. Решето и опорные шашки. Финальный удар. Цепочка подударных шашек. Перевод шашки в финальную цепь. Использование нападения. Роздых.

**Краткая история шахмат (5 ч.)**

От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE.

**Шахматная нотация. Ценность шахматных фигур (11 ч.)**

Обозначение вертикалей. Игра “Назови вертикаль”. Обозначение горизонталей. Игра “Назови горизонталь”. Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей.

Игра «Назови диагональ» Наименование полей, шахматных фигур. Игра “Кто быстрее”.

Ценность шахматных фигур. Игра “Кто сильнее?”. Сравнительная сила фигур.

Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Нападение и защита. Способы защиты. Мат различными фигурами. Шахматный турнир.

**Тематическое планирование.**

1. **Год обучения (34 ч.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема занятия (разделы)** |
|  | **Исторический обзор развития игры «Шашки» (4 ч.).** |
| **1** | Развитие игры в разных странах. |
| **2** | Шашки в Древнем Египте. |
| **3** | Шашки в Древней Греции. |
| **4** | Шашки в Древнем Риме. |
|  | **Правила игры в шашки (7 ч.).** |
| **5** | Расстановка шашек. |
| **6** | Ходы простых шашек. |
| **7** | Превращение в дамки. |
| **8** | Ходы дамок. |
| **9** | Ударные ходы шашек и дамок. |
| **10** | Диагональ доски. |
| **11** | Ничья, выигрыш, проигрыш. |
|  | **Эндшпиль (6 ч.)** |
| **12** | Превращение в дамку ударным ходом. |
| **13** | Различные вилы петель. |
| **14** | Использование путей доски для ловли дамки. |
| **15** | Четыре дамки против одной. |
| **16** | Борьба простых шашек. |
| **17** | Шашечный турнир. |
|  | **Шахматная доска (4 ч.)** |
| **18** | Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля. |
| **19** | Шахматная доска. |
| **20** | Горизонталь, вертикаль, диагональ. |
| **21** | Центр шахматной доски. |
|  | **Шахматные фигуры (9 ч.)** |
| **22** | Белые фигуры, черные фигуры. |
| **23** | Ладья. |
| **24** | Слон. |
| **25** | Ферзь |
| **26** | Конь |
| **27** | Пешка |
| **28** | Король |
| **29** | Сравнительная сила фигур |
| **30** | Ценность шахматных фигур |
|  | **Начальная расстановка фигур (4 ч.)** |
| **31** | Начальное положение (начальная позиция). |
| **32** | Расположение каждой из фигур в начальном положении. |
| **33** | Правило “Каждый ферзь любит свой цвет”. |
| **34** | Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. |

1. **год обучения (34 ч.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема занятия (разделы)** |
|  | **Исторический обзор развития игры «Шашки» (3 ч.).** |
| **1** | История игры «Шашки» |
| **2** | Шашки на Руси. |
| **3** | Шашки в странах Мира. |
|  | **Правила игры в шашки (2 ч.).** |
| **4** | Шашечная нотация. |
| **5** | Запись ходов, запись партии. |
|  | **Стратегия в шашках (5 ч.)** |
| **6** | Простой и ударный ход. |
| **7** | Нападение на шашку. |
| **8** | Защита от нападения ответным нападением. |
| **9** | Выигрыш запиранием шашек. |
| **10** | Оппозиция. |
|  | **Тактика в шашках (4 ч.)** |
| **11** | Ударная колонна. |
| **12** | Решето. |
| **13** | Простейшие одноходовые удары. |
| **14** | Использование нападения. Роздых. |
|  | **Турнирная практика (4 ч.)** |
| **15-16** | Тренировочные игры, матчевые встречи. |
| **17-18** | Сеансы одновременной игры в шашки. |
|  | **Краткая история шахмат (1 ч.)** |
| **19** | Рождение шахмат. |
|  | **Ходы и взятие фигур в шахматах (8 ч.)** |
| **20** | Правила хода и взятия каждой из фигур. |
| **21** | Игра “на уничтожение”. |
| **22** | Белопольные и чернопольные слоны. |
| **23** | Одноцветные и разноцветные слоны. |
| **24** | Качество. Легкие и тяжелые фигуры. |
| **25** | Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. |
| **26** | Взятие на проходе. |
| **27** | Превращение пешки. |
|  | **Цель шахматной партии (5 ч.)** |
| **28** | Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. |
| **29** | Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. |
| **30** | Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. |
| **31** | Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. |
| **32** | Длинная и короткая рокировка и ее правила. |
|  | **Игра всеми фигурами из начального положения (2 ч.)** |
| **33** | Шахматная партия. Начало шахматной партии. |
| **34** | Короткие шахматные партии. |

1. **год обучения (34 ч.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема занятия (разделы)** |
|  | **Дебют в шашках ( 3 ч.)** |
| **1-2** | Дебютная часть партии. |
| **3** | Тактика в дебюте. |
|  | **Миттельшпиль в шашках (4 ч.)** |
| **4** | Середина игры. |
| **5** | Строение доски. |
| **6** | Центр, левый фланг, правый фланг. |
| **7** | Коловое поле. |
|  | **Эндшпиль в шашках (5 ч.)** |
| **8** | Приём «столбняк». |
| **9** | Построение петли с использованием четырёх фигур. |
| **10** | Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк. |
| **11** | Приём «распутье». |
| **12** | Борьба простых шашек. |
|  | **Тактика в шашках (6 ч.)** |
| **13** | Ударная колонна из двух шашек. |
| **14** | Решето и опорные шашки. |
| **15** | Финальный удар. |
| **16** | Цепочка подударных шашек. |
| **17** | Перевод шашки в финальную цепь. |
| **18** | Использование нападения. Роздых. |
|  | **Краткая история шахмат (5 ч.)** |
| **19** | От чатуранги к шатранджу. |
| **20** | Шахматы проникают в Европу. |
| **21** | Чемпионы мира по шахматам. |
| **22** | Выдающиеся шахматисты нашего времени. |
| **23** | Шахматные правила FIDE. Шахматная нотация. |
|  | **Ценность шахматных фигур (11 ч.)** |
| **20** | Обозначение вертикалей. Игра “Назови вертикаль”. |
| **21** | Обозначение горизонталей. Игра “Назови горизонталь”. |
| **22** | Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей. Игра «Назови диагональ». |
| **23** | Наименование полей, шахматных фигур. Игра “Кто быстрее”. |
| **24** | Ценность шахматных фигур. Игра “Кто сильнее?”. |
| **25** | Сравнительная сила фигур. |
| **26** | Абсолютная и относительная сила фигур. |
| **27** | Достижение материального перевеса. |
| **28** | Нападение и защита. Способы защиты. |
| **29** | Мат различными фигурами. |
| **30** | Шахматный турнир. |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. Шахматы в школе / Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова/ — Изд. Москва «Просвещение» 2017. — Методические рекомендации — (Первый год обучения).
2. Шахматы для всей семьи (+СД с обучающими видео уроками и симуляторами игр) – СПБ.: Питер.2009.
3. Интерактивная доска с проектором.
4. Ноутбук.
5. Шахматные доски с набором шахматных и шашечных фигур.
6. Столы шахматные с набором шахматных фигур.
7. Часы шахматные.