**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Сахалинской области ‌‌**

**‌****Департамент образования культуры и спорта Администрации Поронайского городского округа‌**​

**МКОУ СОШ с. Малиновка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа ШМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шулунова Стелла Викторовнапротокол №1 от «28» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗам директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова Ирина Германовнапротокол №1 от «28» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректором\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Терехова Александра Игоревнаприказ №99 ОД от «28» 08 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юнармия»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Адресат программы: 7-9 кл

Срок реализации: 1 год

Составлена

**Рокиным Максимом Вадимовичем**

с. Малиновка

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

[**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ 3**](#_Toc128564838)

[**1.1 Пояснительная записка 3**](#_Toc128564839)

[**2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ 14**](#_Toc128564840)

[**2.1. Учебный план 14**](#_Toc128564841)

[**2.2. Содержание учебной программы 17**](#_Toc128564842)

[**2.3. Система оценки достижения планируемых результатов 25**](#_Toc128564843)

[**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 27**](#_Toc128564844)

[**3.1.Методическое обеспечение программы 27**](#_Toc128564845)

[**3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов 27**](#_Toc128564846)

[**3.3. Материально-техническое обеспечение программы 28**](#_Toc128564847)

[**3.4. Кадровое обеспечение программы 30**](#_Toc128564848)

**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

* 1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юнармия» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 N 996-р);
* Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 № 3.12-1170-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
* Устав Всероссийского детско-юношевского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Уровень сложности:** базовый

**Актуальность программы**

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойствен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно – патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направленна на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

Использование методических материалов, разработанных специалистами разных областей знаний, практиками военной и физической подготовки, современных педагогических технологий и качественной материально-технической базы обеспечивает **новизну программы.**

«Юнармия» - это популярное военно – патриотическое направление подростков и молодежи. «Юнармия» - это спорт, хобби, искусство, образ жизни, дружба, братство, выбор профессии.

**Отличительные особенности и новизна программы**

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои умения, навыки по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь.

**Адресат программы: Адресат программы:** программа рассчитана на обучающихся 11-17 лет, принимаются все желающие не имеющие ограничений по здоровью. Наполняемость группы- не менее 15 человек в группе.

**Уровень программы** – стартовый.

**Форма обучения:** очная

Методы и приемы, используемые педагогом, отражают его организующую, обучающую, контролирующую функции и обеспечивают учащемуся возможность ознакомления, тренировки и применения учебного материала.

Каждый из методов реализуется в системе приемов, применяемых в процессе обучения. Важно, чтобы эти приемы ставили учащегося перед необходимостью решения мыслительных задач, познавательной активности и помогали ребенку усваивать полученные знания и применять их на практике.

**Методы обучения:**

* информационно-познавательный,
* практически-прикладной,
* проблемно-поисковый,
* творческий.

**Типы занятий:**

* информационно-познавательный,
* мотивационно-стимулирующий,
* творческий,
* коррекционно-контролирующий,
* комбинированный.

**Виды занятий:**

* лекционное занятия,
* практическое занятие,
* экскурсия,
* дискуссия,
* игра,
* соревнования,
* зачет.

**Формы организации деятельности:**

* индивидуальная;
* фронтальная;
* групповая.

**Режим занятий:**

Утверждается расписанием, составляемым в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим занятий: три раза в неделю, по одному академическому часа, продолжительность академического часа **45 минут.**

**Объем программы** – 34 часов.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Цель программы -** совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
* изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
* развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
* формирование положительной мотивации у подрастающего поколения к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
* изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
* изучение дней воинской славы и памятных дат России;
* ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты; подготовка к профессиональной деятельности и воинской службе;
* укрепление физической закалки и физической выносливости;
* активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
* обучение основным элементам строевой подготовки.

**Развивающие:**

* развитие духовного, физического и общественного потенциала подростков и молодежи;
* гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

**Воспитательные:**

* формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции;
* формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности учащихся;
* формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;
* воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
* воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
* воспитание морально-волевых качеств: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма;
* воспитание гражданской позиции;
* воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям.

**Планируемые результаты.**

***Личностные результаты***

• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

***Метапредметные результаты***

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;

- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

- умение осуществлять информационный поиск, сбор выявление существенной информации из различных информационных источников;

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;

- принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

***Предметные результаты***

знать:

- историю создания, направление деятельности, основные цели и задачи, структуру Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ;

- исторические этапы становления Российской Федерации, роль родного края в истории России, ключевые сражения военной истории России, в том числе Сахалинской области.

- историю создания и развития видов вооружения в России, имена советских и российских конструкторов;

- технику безопасности при обращении с оружием, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире;

При оценке эффективности данной Программы учитываются как количественные, так и качественные показатели, характеризующие степень воздействия проводимых мероприятий на сознание и поведение обучающихся.

**2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1. Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Кол-во часов | Форма аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |  |
| **Раздел 1. История России и родного края** |
|  |  | **5** | **5** | **0** |  |
| 1.1. | Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯИстория государственных символов России | 1 | 1 |  | Устный опрос, беседа |
| 1.2. | История открытия и освоение о. Сахалин и Курильских островов | 1 | 1 |  | Устный опрос, беседа |
| 1.3. | История создания Вооруженных сил Российской Федерации от Петра I до современностиРатные подвиги Сынов Отечества | 1 | 1 |  | Устный опрос, беседаПрактическая работа |
| 1.4. | Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов | 1 | 1 |  | Устный опрос, беседа |
| 1.5. | Участие Сахалинцев в вооруженных конфликтах и локальных войнах второй половины ХХ-XXI вв. | 1 | 1 |  | Устный опрос, беседа |
| **Раздел 2. Физическая подготовка**  |
|  |  | **5** |  | **5** |  |
| 2.1. | Общая физическая подготовка | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 2.2. | Общая физическая подготовка со специальной направленностью | 3 |  | 3 | Практическая работа |
| 2.3 | Лыжная подготовка | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| **Раздел 3. Особенности национальностей и религий на территории России** |
|  |  | **2** | **2** | **0** |  |
| 3.1. | Основные религии народов России Народы России, их культурно-исторические особенности | 1 | 1 |  | Устный опрос, беседаПрактическая работа |
| 3.2. | Менталитет российского народа. Национальное самосознание. Активная гражданская позиция | 1 | 1 |  | Устный опрос, беседаПрактическая работа |
| **Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защиты (РХБЗ)** |
|  |  | **3** | **2** | **1** |  |
| 4.1. | История создания войск РХБЗ. Способы защиты при возникновении угрозы радиационного, химического и биологического заражения | 1 | 1 |  | Устный опрос, беседа |
| 4.2. | Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) | 1 |  | 1 | Устный опрос, беседаПрактическая работа |
| 4.3. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, которые могут повлечь радиационное, химическое и другие заражения окружающей среды | 1 | 1 |  | Устный опрос, беседа |
| **Раздел 5. Топография и ориентирование** |
|  |  | **3** | **1** | **2** |  |
| 5.1. | Изображение земной поверхности на планах и картах | 1 | 1 |  | Устный опрос, беседа |
| 5.2. | Определение по топографическим картам России координат точек местности и объектов, азимутов и дирекционных углов направлений | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 5.3. | Ориентирование на местности по карте  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| **Раздел 6. Строевая подготовка** |
|  |  | **4** |  | **4** |  |
| 6.1. | Одиночная строевая подготовка | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 6.2. | Строевые приемы и движение без оружия | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 6.3. | Строевые приемы и движение с оружием | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 6.4. | Строевые приемы знаменной группы | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| **Раздел 7. Огневая подготовка** |
|  |  | **6** | **3** | **3** |  |
| 7.1. | История русского огнестрельного оружия от пищали до АКВоенные конструкторы стрелкового оружия, прославившие Россию | 1 | 1 |  | Устный опрос, беседаПрактическая работаУстный опрос, беседа |
| 7.2. | Виды стрелкового оружия Вооруженных сил Российской Федерации.Стрелковое оружие специального назначения | 1 | 1 |  | Устный опрос, беседаПрактическая работа |
| 7.3. | Правила и меры безопасности при обращении с оружием | 1 | 1 |  | Устный опрос, беседа |
| 7.4. | Техника стрельбы из пневматической винтовки.Выполнение учебных стрельб | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 7.5. | Техника стрельбы из пневматического пистолета.Выполнение учебных стрельб | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 7.6. | Способы перемещения с оружием. Особенности ведения стрельбы | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| **Раздел 8. Основы медицинской подготовки** |
|  |  | **3** | **2** | **1** |  |
| 8.1. | Понятие первой помощи.Общие правила оказания первой помощиВиды травм и ранений Виды кровотечений Синдром длительного сдавливания | 1 | 1 |  | Устный опрос, беседаПрактическая работа |
| 8.5. | Виды ожоговВоздействие низких температур, отморожение, замерзаниеОтравления | 1 |  | 1 | Практическая работаПрактическая работаПрактическая работа |
| 8.8. | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.УтоплениеПрофилактика и предупреждение инфекционных заболеваний. Личная и общественная гигиена | 1 | 1 |  | Практическая работаУстный опрос, беседа |
| **Раздел 9. Информационно-технический** |
|  |  | **3** | **2** | **0** |  |
| 9.1. | Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере инфобезопасности. Изучение строения летательного аппарата. Настройка аппаратуры управления | 1 | 1 |  | Контрольный опрос, контрольное задание |
| 9.2. | Техника безопасности полетов. Тренировочные полеты, первые учебные полеты. Разбор полетных ситуаций | 1 | 1 |  | Тестирование, контрольное задание |
| 9.3. | Соблюдение норм инфобезопасности в личном информационном пространстве | 1 | 1 |  | Тестирование, контрольное задание |

**2.2. Содержание учебной программы**

**Раздел 1. История России и родного края (5 часов)**

* 1. ***Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ***

**Теория**

История создания, направление деятельности, основные цели и задачи, структура Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ.

***История государственных символов России***

**Теория**

Государственные символы как отражение истории народа и его национального характера (государственный флаг России, государственный герб России, государственный гимн России).

* 1. ***История открытия и освоение о. Сахалин и Курильских островов.***

**Теория**

 История создания Сахалинской области. Сахалинская область сегодня. Открыватели и исследователи острова Сахалин (И.Ф. Крузенштерн, Ж.Ф. Лаперуз, Г.И. Невельской).

**Практика**

**Творческая работа. Иллюстрация любимого географического места в Сахалинской области, с объяснением:**

**- Почему выбран данный объект?**

**- Что особенного, по моему мнению, в этом месте?**

**- Какую историческую и культурную ценность имеет объект?**

* 1. ***История создания Вооруженных сил Российской Федерации от Петра I до современности***

**Теория**

**Военные реформы Петра** I. Создание регулярной армии и флота. Указ Александра I о создании Военного Министерства (1802). 1874 год - Устав о всеобщей воинской повинности. 1912 год - Закон о воинской повинности. 28 января 1918 год – Декрет о создании рабоче-крестьянской Красной армии (РККА). 11 февраля 1918 – Об организации рабоче-крестьянского Красного флота. 1925 год – Закон об обязательной военной службе. 1939 год – Закон о всеобщей воинской обязанности. 1960 год – создание РВСН. 1967 год –Закон о всеобщей воинской обязанности. 1998 год – Закон о воинской обязанности и военной службе; Закон о статусе военнослужащих.

**Практика**

**Доклад на тему: «Причины и предпосылки военных реформ Петра** I**»**

* 1. ***Ратные подвиги Сынов Отечества***

**Теория**

Подвиг дружины Александра Невского. Подвиг Александра Пересвета. Штурм крепости Измаил. Переход Суворова А.В. через Альпы. Победа русского войска над армией Наполеона. 23 февраля 1918 года. Подвиги Великой Отечественной войны. Афганская война. Чеченские конфликты. СВО.

**Практика**

**Реферат на тему:**

**- «Герои в моей семье»,**

**- «Герои нашего времени».**

* 1. ***Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов***

**Теория**

Боевые действия по освобождению Южного Сахалина и Курильских островов (50-я параллель Сахалина, действие морского десанта в портах Торо (г. Шахтёрск), Эсутору (г. Углегорск), Маока (г. Холмск), Хонто (г. Невельск). Бои в Тойёхара (г. Южно-Сахалинск), вторая в Рудака (г. Анива), Отомари (г. Корсаков). Курильская десантная операция. Южно-Сахалинская наступательная операция.

**Практика**

Герои-освободители Южного Сахалина и Курильских островов (Буюклы А.Е., Вилков Н.А., Гнечко А.Р., Ильичёв П.И., Кот В.А., Пономарёв Д.Г., Почтарёв Т.А., Савушкин С.А., Светецкий Г.Г., Сидоров П.Н., Смирных Л.В., Юдин С.Т.). Видеоролики. Встреча с Ветеранами войны (Дети войны).

* 1. ***Участие Сахалинцев в вооруженных конфликтах и локальных войнах второй половины ХХ-XXI вв.***

**Теория**

Пограничный конфликт на острове Даманском. Война в Республике Афганистан. Чеченские конфликты. Южная Осетия. СВО.

**Раздел 2. Физическая подготовка (5 часов)**

***2.1. Общая физическая подготовка***

**Практика**

Техника безопасности при выполнении упражнений.

Разминочные упражнения (наклоны влево-право, круговые наклонные движения туловищем и головой, ходьба по кругу с подъемом колен, в полуприсядем, на носках, на пятках; укрепляющие упражнения (для рук и плеч: отжимание, берпи; для ног: приседания, прыжки на одной ноге; для пресса: скручивание, пружинка, перекат; для спины: лодочка, планка); упражнения для выработки скоростно-силовых качеств, выносливости (спокойный бег в течение 3-5 минут; бег в среднем темпе по пересеченной местности - 500 метров; бег на скорость - 50 метров, челночный бег 3х10м.). Комплексное силовое упражнение (КСУ). Кувырки.

***2.2. Общая физическая подготовка со специальной направленностью***

**Практика** Техника безопасности при выполнении упражнений.

Разминочные упражнения (наклоны влево-право, круговые наклонные движения туловищем и головой, ходьба по кругу с подъемом колен, в полуприсядем, на носках, на пятках; укрепляющие упражнения (для рук и плеч: отжимание, берпи; для ног: приседания, прыжки на одной ноге; для пресса: скручивание, пружинка, перекат; для спины: лодочка, планка); упражнения для выработки скоростно-силовых качеств, выносливости (спокойный бег в течение 3-5 минут; бег в среднем темпе по пересеченной местности - 500 метров; бег на скорость - 50 метров, челночный бег 3х10м.). Комплексное силовое упражнение (КСУ). Акробатика: выполнение кувырков и перекатов на жесткой поверхности. Кроссовый бег на 500 метров, 1000 метров, 3000 метров. Совершенствование страховки и самостраховки. Выполнение упражнений на перекладине. Выполнение упражнений на брусьях. Упражнения с гантелями. Упражнения с гирями. Развитие силы различных мышечных групп. Развитие выносливости.

***2.3. Лыжная подготовка***

**Практика**

Техника безопасности при катании на лыжах, обслуживание и подготовка инвентаря.

Обучение способам передвижения на лыжах классическим (коньковым) ходом с палками и без палок. Обучение совершению поворотов разными способами, выполнение спусков со склонов. Передвижение на лыжах на 1000 метров, 3000 метров, 5000 метров

Тренировка в совершении марш-броска на лыжах.

**Раздел 3. Особенности национальностей и религий на территории России (2 часов)**

* 1. ***Основные религии народов России***

**Теория**

Особенности национального состава населения России, с размещением народов по территории страны (расы, этнический состав, многонациональные районы России).

**Практика**

Тестирование (Человеческие расы, народы, малые народы, крупнейшие народы, расселение коренных народов).

* 1. ***Народы России, их культурно-исторические особенности.***

**Теория**

Особенности религиозного состава населения России, с размещением народов по территории страны (материальная культура, духовная культура, религии России, география религий).

**Практика**

Практическая работа. Составление кроссворда на тему «Религии в России» (священные книги, религии и символы, храмы, христианство, ислам, буддизм).

* 1. ***Менталитет российского народа. Национальное самосознание. Активная гражданская позиция***

**Теория**

Основные признаками этноса и нации, со структурой национального менталитета. Основные ценности русского народа. Активная гражданская позиция.

**Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защиты (РХБЗ) (3 часов)**

***4.1. История создания войск РХБЗ. Способы защиты при возникновении угрозы радиационного, химического и биологического заражения***

**Теория**

Первое применение боевых отравляющих веществ. 1924 год - создание войск РХБЗ.

Современные задачи войск РХБЗ. Искусственные и естественные укрытия для защиты от радиационного, химического и биологического оружия.

***4.2. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)***

**Теория**

Характеристики и применения ОЗК.

**Практика**

Порядок надевания и снятия комплекта ОЗК

***4.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, которые могут повлечь радиационное, химическое и другие заражения окружающей среды (2 часа)***

**Теория**

Чернобыльская трагедия. Аварии на предприятиях химической промышленности. Аварии на нефтедобывающих платформах и нефтеперерабатывающих заводах. Лаборатории по исследованию опасных болезней.

**Раздел 5. Топография и ориентирование (3 часов)**

Занятия по военной топографии и ориентированию лучше проводить в соревновательной форме вне зависимости от места проведения (класс или местность). Занятия по ориентированию и топографии могут проводиться как самоцель, так и в ходе тактико-строевых и тактических занятий, полевых выходов для закрепления и проверки полученных навыков. Все занятия по военной топографии желательно проводить на фоне тактической обстановки. Практические навыки учащихся проверяются в ходе комплексного контрольного занятия во время полевого выхода (лагерного сбора).

***5.1. Изображение земной поверхности на планах и картах***

**Теория**

Форма и размеры Земли. Изображение земной поверхности на планах и картах. Классификация. Назначение и характеристика топографических карт. Оформление листа топографической карты.

***5.2. Определение по топографическим картам России координат точек местности и объектов, азимутов и дирекционных углов направлений***

**Практика**

Определение координат. Определение высот - точек над уровнем моря. Определение географических координат. Определение азимутов и дирекционных углов. Подготовка данных для движения по маршруту. Определение по карте зон невидимости. Определение по карте взаимной видимости точек на местности.

***5.3. Ориентирование на местности по карте***

**Практика**

Подготовка карты к работе, способы ориентирования карты на местности, определение своего месторасположения. Изучение и оформление на карте маршрута движения. Ориентирование по карте в движении. Особенности ориентирования и выдерживания направления движения в условиях ограниченной видимости, в лесу.

**Раздел 6. Строевая подготовка (4 часов)**

***6.1. Одиночная строевая подготовка***

**Практика**

Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Предварительная и исполнительная команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Отставить», «По порядку (на первый-второй) рассчитайся», «Головные уборы – снять (надеть)». Движение строевым и походным шагом; выход из строя; подход к начальнику и возвращение в строй; движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

***6.2. Строевые приемы и движение без оружия***

**Практика**

Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Предварительная и исполнительная команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Отставить», «По порядку (на первый-второй) рассчитайся», «Головные уборы – снять (надеть)». Движение строевым и походным шагом; выход из строя; подход к начальнику и возвращение в строй; движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Повороты в движении а составе отделения. Перестроение из колонны по два в колону, по три в движении. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в одношереножном и двушереножном строю. Перестроение из одношереножного строя в двушереножный, трехшереножный строй и обратно.

***6.3. Строевые приемы и движение с оружием***

**Практика**

Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации.

Подъем и спуск флага на флагштоке. Знаменная группа и знаменный взвод. Порядок обращения со знаменем. Вынос знамени. Прохождение со знаменем торжественным маршем. Повороты со знаменем. Передача знамени при подходе спереди. Смена караула у знамени. Смена караула при подходе сзади. Передача и вручение знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени. Повороты со знаменем. Передача знамени при подходе спереди. Смена караула у знамени. Смена караула при подходе сзади. Передача и вручение знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени.

***6.4. Строевые приемы знаменной группы***

**Практика**

Строевая стойка с оружием. Особенности строевой стойки со стрелковым оружием различного типа. Выполнение приемов с оружием на месте. Отдание воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием на месте и в движении.

**Раздел 7. Огневая подготовка (6 часов)**

Наименование тем и количество учебных часов данного курса является индивидуальной для каждого организации (связано с наличием материально-технической базы).

Изучение материальной части оружия и стрельбы из него могут проводиться в иной последовательности, чем указано в плане в виду наличия тех или иных типов вооружения. Например, во время летних учебных сборов на базе войсковых частей.

Особое внимание на любых занятиях, в том числе и при изучении учебного оружия и охолощенных боеприпасов, следует уделять соблюдению правил техники безопасности.

***7.1. История русского огнестрельного оружия от пищали до АК***

**Теория**

История создания оружия в России. Развитие и совершенствование оружия в ХХ веке. Виды вооружения и введение его на вооружение русской армией.

***7.2. Военные конструкторы стрелкового оружия, прославившие Россию***

**Теория**

Советские и российские оружейные конструкторы (Мосин С.И., Дегтярёв В.А., Токарев Ф. В., Шпагин Г. С., Макаров Н.Ф., Драгунов Е.Ф., Стечкин И.Я., Калашников М.Т.)

***7.3. Виды стрелкового оружия Вооруженных сил Российской Федерации. Стрелковое оружие специального назначения***

**Теория**

Материальная часть и тактико-технические характеристики стрелкового оружия (АК-74, РПК-74, ПМ-9мм, ПЯ-9мм, ПКМ, ПКП, ПП и др.)

**Практика**

Выполнение неполной разборки и сборки макетов оружия. Изучение названия и предназначение частей и механизмов огнестрельного оружия.

***7.4. Правила и меры безопасности при обращении с оружием***

**Теория** Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности с ним во время следования на транспортных средствах, несении боевой службы, на занятиях и стрельбах.

***7.6. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Выполнение учебных стрельб***

**Практика**

Подготовка винтовки к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготовок для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.

***7.7. Техника стрельбы из пневматического пистолета. Выполнение учебных стрельб***

**Практика**

Стойки, хваты и перемещения при обращении с короткоствольным оружием (пистолетом). Техника безопасности при обращении с пневматическим пистолетом.

Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета.

***7.8. Способы перемещения с оружием. Особенности ведения стрельбы***

***Практика***

Отработка способов перемещения с оружием в походном состоянии, бегом, ползком. Особенности ведения стрельбы (стоя, лежа, с колена из-за угла, в здании и др.).

**Раздел 8. Основы медицинской подготовки (3 часов)**

Занятия по медицинской подготовке проводятся специалистами в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п. с использованием кино- и видеоматериалов, диафильмов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи.

Каждое практическое занятие начинается с объяснения и показа последовательности выполнения приемов по оказанию первой медицинской помощи с использованием табельных и подручных средств с последующей отработкой их с учащимися. Полученные на занятиях по медицинской подготовке знания и практические навыки совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.

***8.1. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи***

**Теория**

Признаки жизни. Правила оказания первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь.

***8.2. Виды травм и ранений***

**Практика**

Правила оказания первой помощи при травмах и ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела.

***8.3. Виды кровотечений***

**Практика**

Правила оказания первой помощи при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута. Первая помощь при артериальном, венозном и капиллярном кровотечении.

***8.4. Синдром длительного сдавливания***

**Практика**

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Основные периоды развития токсемии.

***8.5. Виды ожогов***

**Практика**

Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах.

***8.6. Воздействие низких температур, отморожение, замерзание***

**Практика**

Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожения

***8.7. Отравления***

**Практика**

Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Последствия отравлений.

***8.8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути***

**Практика**

Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Последствия попадания инородных тел.

***8.9. Утопление***

**Практика**

Первая помощь при утоплении. Понятие, виды утопления.

***8.10. Профилактика и предупреждение инфекционных заболеваний. Личная и общественная гигиена***

**Теория**

Понятие об инфекционных заболеваниях. Пути передачи инфекций. Мероприятия по предупреждению. Требования по соблюдению правил личной и общественной гигиены.

**Раздел 9. Информационно-технический (3 часов)**

Наименование тем и количество учебных часов данного курса является индивидуальной для каждого организации (связано с наличием материально-технической базы).

***8.1. Законодатель­ство Российской Федерации об административной ответственности в сфере инфобезопасности.*** ***Изучение строения летательного аппарата. Настройка аппаратуры управления***

**Теория**

Знакомство с квадрокоптером. Изучение компонентов квадрокоптера. Рассмотрение возможных неисправностей квадрокоптера и путей устранения неисправности.

***8.2. Техника безопасности полетов. Тренировочные полеты, первые учебные полеты. Разбор полетных ситуаций***

**Теория**

Теория ручного визуального пилотирования. Техника безопасности при лётной эксплуатации квадрокоптеров. Теоретические знания по взлету, полету вперед, назад влево, вправо, зависанию в воздухе, а также по изменению высоты. Разбор полетных ситуаций.

**Практика**

Практическая работа с предоставленными квадрокоптерами, получение первичного опыта управления квадрокоптером. Развитие навыков управления, подготовки и настройки квадрокотера. Обучение взлету, посадке, удержанию высоты. Отрабатывание прямолинейного полета. Полеты по заданной траектории. Полеты с изменением траектории.

***8.3. Соблюдение норм инфобезопасности в личном информационном пространстве***

**Практика**

Настройки телефона, планшета для защи­ты от несанкционированного доступа. Защита персональных данных. Личный контент в облаке и система его защиты.

**«Календарно-тематическое планирование»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № занятия по теме | Наименование разделов и тем | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
|  |  | **Раздел 1. История России и родного края** |  |  |
|  | 1 | Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯИстория государственных символов России |  |  |
|  | **2** | История открытия и освоение о. Сахалин и Курильских островов |  |  |
|  | 3 | История создания Вооруженных сил Российской Федерации от Петра I до современностиРатные подвиги Сынов Отечества |  |  |
|  | 4 | Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов |  |  |
|  | ***5*** | Участие Сахалинцев в вооруженных конфликтах и локальных войнах второй половины ХХ-XXI вв. |  |  |
|  |  | **Раздел 2. Физическая подготовка** |  |  |
|  | 1 | Общая физическая подготовка |  |  |
|  | 2 | Общая физическая подготовка со специальной направленностью |  |  |
|  | 3 | Общая физическая подготовка со специальной направленностью |  |  |
|  | 4 | Общая физическая подготовка со специальной направленностью |  |  |
|  | 5 | Лыжная подготовка |  |  |
|  |  | **Раздел 3. Особенности национальностей и религий на территории России** |  |  |
|  | 1 | Основные религии народов РоссииНароды России, их культурно-исторические особенности |  |  |
|  | 2 | Менталитет российского народа. Национальное самосознание. Активная гражданская позиция |  |  |
|  |  | **Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защиты (РХБЗ)** |  |  |
|  | 1 | История создания войск РХБЗ. Способы защиты при возникновении угрозы радиационного, химического и биологического заражения |  |  |
|  | 2 | Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) |  |  |
|  | 3 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, которые могут повлечь радиационное, химическое и другие заражения окружающей среды |  |  |
|  |  | **Раздел 5. Топография и ориентирование** |  |  |
|  | 1 | Изображение земной поверхности на планах и картах |  |  |
|  | 2 | Определение по топографическим картам России координат точек местности и объектов, азимутов и дирекционных углов направлений |  |  |
|  | 3 | Ориентирование на местности по карте |  |  |
|  |  | **Раздел 6. Строевая подготовка** |  |  |
|  | **1** | Одиночная строевая подготовка |  |  |
|  | 2 | Строевые приемы и движение без оружия |  |  |
|  | 3 | Строевые приемы и движение с оружием |  |  |
|  | 4 | Строевые приемы знаменной группы |  |  |
|  |  | **Раздел 7. Огневая подготовка** |  |  |
|  | 1 | История русского огнестрельного оружия от пищали до АКВоенные конструкторы стрелкового оружия, прославившие Россию |  |  |
|  | 2 | Виды стрелкового оружия Вооруженных сил Российской Федерации.Стрелковое оружие специального назначения |  |  |
|  | 3 | Правила и меры безопасности при обращении с оружием |  |  |
|  | 4 | Техника стрельбы из пневматической винтовки.Выполнение учебных стрельб |  |  |
|  | 5 | Техника стрельбы из пневматического пистолета.Выполнение учебных стрельб |  |  |
|  | 6 | Способы перемещения с оружием. Особенности ведения стрельбы |  |  |
|  |  | **Раздел 8. Основы медицинской подготовки** |  |  |
|  | 1 | Понятие первой помощи.Общие правила оказания первой помощиВиды травм и раненийВиды кровотеченийСиндром длительного сдавливания |  |  |
|  | 2 | Виды ожоговВоздействие низких температур, отморожение, замерзаниеОтравления |  |  |
|  | 3 | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.УтоплениеПрофилактика и предупреждение инфекционных заболеваний. Личная и общественная гигиена |  |  |
|  |  | **Раздел 9. Информационно-технический** |  |  |
|  | 1 | Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере инфобезопасности. Изучение строения летательного аппарата. Настройка аппаратуры управления |  |  |
|  | 2 | Техника безопасности полетов. Тренировочные полеты, первые учебные полеты. Разбор полетных ситуаций |  |  |
|  | 3 | Соблюдение норм инфобезопасности в личном информационном пространстве |  |  |

**2.3. Система оценки достижения планируемых результатов**

**Результативность реализации программы** измеряется стремлением обучающихся к выполнению военно-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

В соответствии с учебным планом проводятся входной, промежуточный, итоговый контроль по результатам освоения программы. Для определения сформированности личностных качеств у обучающихся в начале, середине и конце учебного года проводится мониторинг личностного развития обучающихся.

Кроме того, в результатах обучения важны и такие его уровни, как сформированность у детей устойчивого интереса к профилю деятельности, стабильность достижений и уровень качества обучения.

# 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

## 3.1.Методическое обеспечение программы

В работе активно используются методы мотивации образовательной деятельности, включая стимулирование обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.

Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.

По видам деятельности: занятия, мозговой штурм, дискуссии, исполнение песен.

**Наглядный материал**

* Тематическая литература;
* Информационные стенды;
* Комплект учебных карт;
* Фотоматериалы;
* Плакаты по темам программы;
* Таблица «Государственные Символы РФ»;
* Плакаты «Государственные и военные символы РФ»;
* Государственный символ РФ – Герб;
* Государственный символ РФ - фото Президента.

## 3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Алиева С.А. Психолого-педагогические предпосылки воспитания патриотизма у детей младшего школьного возраста [Текст] // Начальная школа. – 2014. – №9. – С. 17-20.
2. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина,Н.П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
3. Даурцев, К. В. Современная начальная военная подготовка. Учебно-методические материалы. – М: 2018.
4. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика: учебно-методическое пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова. – Курган: Курганский государственный университет, 2011. – 115 с.
5. В. И. Лутовинов. Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. – М.: АНО СПО «СОТИС», 2018 – 128 с.
6. Николаев, О. С. Использование российских воинских традиций в военно-патриотическом воспитании учащихся / О. С. Николаев. — Текст: непосредственный // Педагогика: традиции и инновации: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2012 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2012. — С. 93-94.
7. Панафидина, Т.В. Современные технологии воспитательной работы / Т.В. Панафидина – Волгоград: Учитель, 2009. - 233 с.
8. Развитие патриотизма в России XXI века: концепция, программа и практика патриотического воспитания молодых граждан России / Под ред. В.И. Луговиновой [Текст]. – М.: Гардарики, 2012. – 330 с.
9. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М: Военное издательство, 1991.
10. Устав внутренней службы ВС РФ. - М: Военное издательство, 1994.
11. Шапкин, П.С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

**Список используемой литературы для обучающихся и родителей**

**1**. Бунов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ.2005.

**2.** Садикова Н.Б. 1000+1 совер туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.

**3.** Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.

***Интернет-ресурсы***

1. Азбука безопасности / Сайт предназначен для детей, юношества, взрослых. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://azbez.com/safety/internet>
2. Информационные технологии в патриотическом воспитании обучающихся. «Академия педагогических проектов Российской Федерации». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://педпроект.рф/пожидаева-т-с-доклад/](https://педпроект.рф/%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D1%82-%D1%81-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4/)
3. Материалы издательского дома «1 сентября». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://my.1sept.ru/](https://my.1sept.ru/%22)
4. Методика воспитательной работы в детском лагере. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/585/30676.php>
5. Педагогическая диагностика в лагере. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pandia.ru/text/79/081/67590.php>
6. Положение о воспитанниках ВПЦ «Вымпел». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.впцвымпел.рф/images/doc/pravovie/polozhenie-o-vospitannikax-vpc-vympel.pdf;](https://www.впцвымпел.рф/images/doc/pravovie/polozhenie-o-vospitannikax-vpc-vympel.pdf)
7. Положение о вручении василькового берета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.впцвымпел.рф/images/doc/pravovie/Polochenie_o_vruchenii_vas_bereta.df>;
8. Проект Министерства Просвещения РФ «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dop.edu.ru/article/27148/proekt-kontseptsii-razvitiya-dopolnitelnogoobrazovaniya-detei-do-2030-goda>;
9. Программа воспитания школьников. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/03/28/programma-vospitaniya-shkolnika-shchurkovoy-ne>;
10. Психологические особенности подросткового возраста. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/psihologicheskie-osobennosti-podrostkovogo-vozrasta-2553463.html>.
11. Профилактика интернет-рисков: методические рекомендации для педагогов и родителей. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/3-Razvitie-ustojchivosti-k-internet-riskam.pdf>
12. ЦЕНТР БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА В РОССИИ.[Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.saferunet.ru/
	1. **Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения:

**Инструменты и оборудование**

* Флаг Российской Федерации (стандартного размера)
* Флаги видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации
* Символика «ЮНАРМИИ»
* Средства оказания первой медицинской помощи: аптечка, шины, носилки, резиновый жгут, бинты
* Средства индивидуальной защиты: противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
* ОЗК (общевойсковой защитный комплект)
* Учебный манекен для проведения сердечно-легочной реанимации
* Макет инженерных сооружений коллективной защиты населения
* Масса-габаритные макеты АК-74 М
* Пневматические винтовки МР-512
* Газобаллонный пневматический пистолет
* Ручные учебные гранаты
* Туристическое снаряжение и оборудование:
* Веревка для вязания туристических узлов
* Карта
* Компас
* Палатки
* Рюкзак

**Спортивное снаряжение и оборудование**

* Маты - татами «Ласточкин хвост»
* Мячи: футбольный, баскетбольный, волейбольный
* Лыжи с креплениями, ботинками и палками на весь состав обучающихся
* Инвентарь для лыж
* Секундомер

**Форма**

* Форма юнармейца
* Спортивная форма по сезону
* Полевая форма (масхалат)

**Технические средства**

* Персональный компьютер для педагога
* Мультимедийный проектор, настенный экран
* Экранно - звуковые пособия (видеофильмы по темам программы, тематические слайд-презентации).

**Наглядный материал**

* Тематическая литература
* Информационные стенды
* Комплект учебных карт
* Фотоматериалы
* Плакаты по темам программы
* Таблица «Государственные Символы РФ»
* Плакаты «Государственные и военные символы РФ»
* Государственный символ РФ - Герб
* Государственный символ РФ - фото Президента

**Электронные ресурсы**

* Обобщенный банк данных «Мемориал» <http://obd-memorial.ru/html/default.htm>
* Официальный сайт Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества [http://rf-poisk.ru](http://rf-poisk.ru/)
* Официальный сайт [Российского государственного военного историко-культурного центра при](https://www.rosvoencentr-rf.ru/) [Правительстве Российской Федерации](https://www.rosvoencentr-rf.ru/) [(Росвоенцентр)](https://www.rosvoencentr-rf.ru/)  [https](https://victory.rusarchives.ru/)://www.rosvoencentr-rf.ru/
* [Победа. 1941-1945 - фотоматериалы](file:///C%3A%5CUsers%5Ckotov_mv%5CDownloads%5C%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B0.%201941-1945%20-%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B) <https://victory.rusarchives.ru/>
* Российская государственная детская библиотека. [Электронный ресурс].– Режим доступа: https://rgdb.ru/
* Сайт Музея Великой Отечественной войны <http://www.poklonnayagora.ru>.
* Сайт Президент России - гражданам школьного возраста <http://детям.президент.рф/>
	1. **Кадровое обеспечение программы**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование, соответствующее физкультурно-спортивной направленности и отвечающее квалификационным требованиям, и профессиональному стандарту педагога дополнительного образования.