

**Аннотации к рабочим учебным программам дополнительного образования в 2024-2025
учебном году**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки».

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Детский досуг — это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Творческая деятельность «Очумелые ручки» – процесс, который пронизывает все этапы развития личности обучающегося, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности обучающегося, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Направленность программы: художественная.

Язык реализации программы: государственный язык РФ (русский).

Уровень программы: стартовый.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет. Для успешной реализации программы целесообразно объединение детей в учебные группы, численностью 12 человек. Первая группа – обучающиеся от 7 до 9 лет, вторая группа – обучающиеся от 9 до 12 лет, 3 группа -12-17 лет.

Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий:

Форма обучения: очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Найди свой путь».

В подростковом возрасте важно расширять представления обучающихся об огромном разнообразии сфер деятельности. Очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем обучающийся более осмысленно мог сделать свой профессиональный выбор. Целевая направленность данной программы в оказании помощи обучающимся ориентироваться в сложном мире профессий

Предлагаемая программа будет способствовать оказанию существенной помощи в профессиональном самоопределении обучающихся.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Язык реализации программы: государственный язык РФ (русский).

Уровень сложности программы: базовый.

Адресат программы. Программа актуальна для обучающихся 10-17 лет.

Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий:

Форма обучения: очная.

Методы обучения:

словесный - рассказ, беседа, объяснение, убеждение, спор, поощрение;

наглядный - показ планов, схем, технических рисунков, фотографий, видеофильмов;

практический - упражнения, выполнение практических работ;
аналитический - наблюдение, опрос, сравнение, самоконтроль, самоанализ;
учебная игра

Виды занятий:

мастер-классы;
беседы;
соревнования;
практические занятия;
турниры;
профессиональные пробы;
экскурсии.

Формы организации деятельности:

индивидуальная;
работа в малых группах;
групповая.

Цель реализации программы: помощь в процессе профессионального самоопределения обучающихся посредством специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессий.

Задачи. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Обучающие:

Научить обобщать знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
формировать знания по основам экономики, представлений о хозяйственной деятельности, знакомство со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

Развивающие:

повысить уровень организованности и дисциплины;
развивать потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
формировать положительные отношения к себе, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
формировать навыки коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы;
развивать самостоятельность, ответственность, мобильность в принятии решений.

Воспитательные:

помочь развитию личностных качеств (самостоятельности, ответственности, активности, т.д.);
помочь обучающимся раскрыть их потенциальные возможности;
воспитывать чувство гражданственности;

Планируемые результаты

Личностные:

сформированы ценные личностные и нравственные качества личности: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда;
сформирована осознанность себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, друга;
сформирована способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
положительное отношение к окружающей действительности, готовности к организации взаимодействия с ней и ее восприятию;
самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

сформирована личная ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
сформирована готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Метапредметные:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные:

учащиеся овладеют

навыками самостоятельно готовить развернутое описание профессии, определять способности, которые необходимы данной профессии, и подбирать задания для проверки этих способностей;

учащиеся освоят

как осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов, способность добывать новую информацию из различных источников;

учащиеся расширят знания

о профессионально значимых способностях и личностных качествах;

о мире профессий;

о сохранении и укреплении здоровья;

о необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

о здоровом образе жизни, исключающем употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе».

Волонтерство (добровольчество) – это единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Волонтерство – это институт воспитания Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Добра.

Волонтерство — это место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности, что, несомненно, пригодится им в жизни.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мы вместе» преследует основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Язык реализации программы: государственный язык РФ (русский).

Уровень сложности программы: стартовый.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет.

Срок реализации программы : 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа, (академический час 45 мин)

Объем программы: 68 часов

Цель и задачи программы

Цель: формировать нравственные и коммуникативные качества личности, активную жизненную и гражданскую позицию через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося.

Задачи:

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Обучающие:

- познакомить с методиками проведения некоторых досуговых форм.
- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел.
- способствовать расширению навыков работы с информацией.

Развивающие:

- формировать первичные организаторские умения и навыки, дальнейшее развитие лидерских качеств.

- развивать коммуникативные качества, умение работать в команде.
- развивать уверенность в себе.
- развивать рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.
- развивать активную деятельность

Воспитывающие:

- формировать потребность в укреплении семейных ценностей.
- воспитывать активную гражданскую позицию.
- воспитывать толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость.
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.
- формировать потребность в общественной активности и самореализации в социуме.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Остров-рыба».

Актуальность программы.

В программе «Остров - рыба» обучающие Сахалинской области начинают знакомство с природными и социокультурными особенностями региона. Внимание начинающего краеведа обращается на природу Сахалинской области, на бережное отношение человека к окружающему миру, на нравственные проблемы. Обучающиеся учатся чувствовать красоту родной Сахалинской области, ценить и любить свою малую родину.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Язык реализации программы: государственный язык РФ (русский).

Уровень программы: стартовый.

Адресат программы. Участниками программы являются обучающиеся, мальчики и девочки 7-17 лет, имеющие знания о родном крае или только начинающие интересоваться краеведением. Группы формируются в начале учебного года исходя из санитарно - эпидемиологических правил и требований к наполняемости учебных групп.

Формы и методы обучения, тип и формы проведения занятий.

Форма обучения: очная.

Основной формой организации обучения учащихся является занятие. Оно строится в соответствии с дидактическими принципами и методическими закономерностями учебно-методического процесса.

Ведущие методы работы с обучающимися:

- *Словесные* (рассказ, объяснение, разбор нового материала).
- *Наглядные* (объяснение с использованием наглядности, демонстрация, электронная презентация).
- *Практические* (показ практических действий, индивидуальная работа, подведение итогов, выставка творческих работ).
- *Исследовательский* (проведение теоретических исследований и защита своих работ).

- *Объяснительно-иллюстративный* (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).
- *Проблемно-поисковый* (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое и нравственное развитие обучающихся, психологическую подготовку при формировании личностных и волевых качеств.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Язык реализации программы: государственный язык РФ (русский). **Уровень сложности программы:** базовый

Адресат программы.

Набор обучающихся осуществляется по желанию детей. Программа предназначена для детей 10-17 лет. Обязательным условием приёма детей в объединение является наличие медицинской справки, дающей допуск к занятиям с физическими нагрузками. Для успешной реализации программы целесообразно объединение детей в учебные группы.